

## 1 ukážková hodina (2x45minút) na tému závislosť, určená pre žiakov 1. stupňa

ÚVOD: Sedíme v kruhu. Na začiatku nastavenie pravidiel skupiny (rešpektujeme sa navzájom, každý má právo vyjadriť svoj názor, môžeme mať iné názory, počúvame sa...)

### 1. ROZOHRIATIE (cieľ: podnietiť záujem o danú tematiku, nabudenie, sebauvedomenie, porovnanie sa s ostatnými...)

Miesta si vymenia tí, ktorí...

- majú v mobile hru
- kto pred spaním sleduje akúkoľvek obrazovku
- kto má limit na hranie
- kto z vás fotí mobilom
- kto si berie na WC mobil či tablet
- kto si stiahol hru alebo aplikáciu bez dovolenia rodiča
- s kým sa rodičia rozprávali o nástrahách na internete
- kto už odfotil druhého človeka bez jeho súhlasu
- kto sa hnevá keď musí vypnúť počítač
- kto sa háda s rodičmi kvôli technológiám



### 2. PRE A PROTI (cieľ: podporiť kritické myslenie, uvedomenie si pozitív aj nástrah)

Na flipchart si vopred nakreslíme váhy. Spýtame sa detí, aké technológie poznajú, tie zakresľujú do obrázku. Deti sa zamýšľajú nad tým, čo im technológie dávajú a čo im naopak berú, čo im vadí. Výhody a nevýhody zakresľujú na jednotlivé strany.

### 3. SCÉNKA

V diskusii sme spomínali tému závislosti. Čo je to závislosť? Ako vyzerá závislý človek na technológiách? Kto by ho chcel zahrať? Deti aktívne zapojíme, hrajú scény, 2 prípady, kedy je podľa nich človek OK, kedy je závislý. Nekorigujeme ich, dávajú svoje odhady, čo si myslia.

### 4. DOTAZNÍK

Skontrolujeme si, či sme odhadovali správne, čo je to závislosť. Na stránke **detinanete.sk** si otvoríme dotazník o závislosti. Pozorujeme, čo sme zahrnuli, na čo sme zabudli.

### 5. VIDEO

Na stránke **detinanete.sk** vyberieme video týkajúce sa závislosti „Všetkého veľa škodí“ Premietnutie videa + diskusia. Ako to máte? Zanedbávate iné činnosti kvôli hraniu? Máte limity? Ako vám pomáhajú rodičia? Koľko tam sedíš? Máš dostatok pohybu? ...

