



## Môj kamarát

skutočný či virtuálny

V tomto cvičení si v uvoľnenej atmosfére môžu žiaci uvedomiť vlastné myšlienky spojené s anonymitou a identitou virtuálneho a reálneho kamaráta, ktorého v reálnom živote nepoznajú.

**Cieľová skupina:** žiaci 5. – 9. ročníka základnej školy vo veku od 10 do 15 rokov

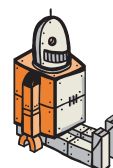
**Čas:** 1 vyučovací hodina

**Materiál a pomôcky:** pero, pracovný list Môj kamarát

### Postup hlavnej aktivity:

- Rozdajte žiakom pracovné listy a požiadajte ich, aby do stĺpcov napísali 10 vlastností, ktoré by mal podľa nich mať priateľ. Mali by to byť konkrétne vlastnosti, napríklad: je úprimný, pomôže...
- O slovách by nemali veľmi rozmýšľať, nehodnotiť ich. Naopak, mali by napísať všetko, čo im napadne.
- Nechajte žiakom krátky čas na vypracovanie (približne 15 minút).
- Študenti potom prečítajú svoje slová, ktoré v skupine k daným výrazom priradili. Venujte pozornosť hlavne tým, ktoré vyvolajú najviac reakcií.
- Porozprávajte sa so študentmi o tom, ktoré vlastnosti by hodnotili ako pozitívne (priradia im znamienko +), ktoré by mohli byť negatívne a problémové (priradia znamienko –) a prečo.

Napríklad anonymita virtuálneho priateľa by mala byť označená znamienkom mínus, pretože ho deti nepoznajú. Nevedia, čo od neho môžu čakať a podobne.





## Môj kamarát



Ku každému výrazu priradi 10 vlastností, ktoré by mal podľa teba mať tvoj kamarát. Každú vlastnosť potom označ znamienkom +/- podľa toho, či ide o pozitívnu alebo negatívnu vlastnosť. Svoje výsledky potom prečítaj a diskutuj so spolužiakmi a učiteľom.

Skutočný priateľ, ktorého poznám a stretávam sa s ním v reálnom živote.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Virtuálny kamarát, ktorého poznám len cez internet a nikdy som ho reálne nevidel.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

